



## SÍNTESIS

**10.** Las ayudas son realmente entonces muy importantes para que la labor que se lleve a cabo sea exactamente la prevista. La que podrá después, a partir de otros seres, ser potenciada para que el impacto que produzca en vuestro entorno sea mayor, y a partir de este impacto se pueda continuar ayudando a otros seres. Es decir, el trabajo preparatorio, y además mucho más consciente, se ha empezado ahora.

**11.** Yo tendría que deciros que constituís todos juntos “un núcleo de avanzadilla”, “un núcleo de disposición y de voluntad de servir y de ser”. Y por tanto, este núcleo se potenciará como tal núcleo; es decir, un trabajo colectivo que a su vez experimentará, dará, las experimentaciones de la Unidad, de la vibración Unitaria, que ya debe ser un punto de arranque para irse acercando cada vez más a la profundidad mayor, cada vez mayor, de lo que representa la permanencia consciente y responsable dentro de la Unidad

**12.** Porque, cuando estamos hablando de esta manera, nos damos cuenta que en la mente humana, volvemos a decir como ya comentábamos, el Concepto Unidad da la sensación de un estado. Un estado de quietud que el ser adopta, que toma, como conciencia de que esto tiene más valor que el estado personalista. Pero en el fondo, es un nivel, una creencia de quietud en este estado.

**13.** Y esto no es así; porque en el momento en que vosotros sintáis que formáis parte de esta Unidad de todo lo creado, es un continuo movimiento de energía Luz, energía Conocimiento, energía Claridad, que se irá traspasando de unos a otros ... de unos a otros. Es una acción que termina por producir una cierta igualdad de base en zonas de la Unidad, que están expresándose por graduaciones de luz.

**14.** O sea, podríais pensar que vista, si esto fuese posible, vista toda la creación desde una parte superior, veríais que es una Unidad que está expresando diferentes tonalidades de claridad o de luz. Y entonces, las zonas de determinada luz representan la unión de los grupos unitarios que tienen una determinada frecuencia muy uniforme, muy parecida. Que a continuación habrá otros grupos dentro de esta Unidad; todos se sentirán unidos, pero las intensidades serán diferentes.

**15.** ¿Cómo podríais, por ejemplo, ver en vuestro mundo físico esta similitud? La podríais ver si pensáis que una cosa parecida está ocurriendo el cualquier colegio. Hay una unidad, que es la expresada por el colegio. Hay una diferenciación, que es la expresada por las diferentes aulas, que son los diferentes cursos. Pero todos estos cursos forman parte de una unidad general, que es el colegio.

**16.** Pensad pues que en la creación se podía intentar ver esta misma imagen, y dándose cuenta que no hay oposición; sino que hay una unión que produce continuidad de crecimiento. Esta imagen es la que tenéis que tener para daros cuenta que la unidad no es un estado de quietud, sino que es un movimiento continuo.

**17.** Un movimiento continuo que, lógicamente, cuando vosotros os sintáis parte de esta Unidad, estará impulsando vuestra acción. Y por tanto, estaréis actuando para dar luz, claridad, orientación, a otras partes de esta Unidad que estarán relacionadas con vosotros.

**18.** No hay diferencias sustanciales, sino que, simplemente, las diferencias vienen representadas por las graduaciones de luz que no tienen las mismas intensidades. Pero fijaros que la Unidad expresa que la luz es la misma en todo. Cuando hay una zona que no hay luz, ahí también hay una unidad, porque la luz está. Lo único que no se manifiesta, que no puede expresarse.

**19.** Pero en la medida que vosotros ayudéis con las vibraciones de amor fraterno unificado en todo lo creado, vais dando pie a que vayan pudiéndose aparecer, vayan pudiendo manifestarse estas luces que estaban encerradas. La luz está y el trasvase, las ayudas, son continuas, constantes en todos los niveles.

**20.** Por tanto, es otra visión la que hay que tener, que es: La visión de continuo y constante movimiento creciente.

**21.** Cuando se ha tratado el proceso evolutivo en momentos anteriores, en años anteriores, se ha interpretado que este movimiento evolutivo tenía momentos de estancamiento, de parada, hasta que llegaba un momento en que el ser sentía de nuevo el impulso de seguir. Estos momentos de parada no son reales, son aparentes; esto es lo que os podía parecer a vuestra mente al analizarlo.



## C.E.C.U. DE MÁLAGA

**22.** Y tengo que decir que no son reales, porque aún pareciendo que no estabais en movimiento, estabais continuamente recibiendo influencias; vuestro espíritu estaba asumiendo, captando, estas influencias. Las podría considerar en una intensidad más fuerte o menos fuerte, pero estaban allí. Lo que ocurre es que no se había movilizó la energía de la voluntad para actuar; pero la recepción, vuestro espíritu la tenía. Y por tanto, el movimiento no había dejado de producirse ¡se producía!, continuamente y de forma continua, constante y creciente.

**23.** Lo que hace falta, lo que es importante, es entender que este movimiento, esta acción que a partir de ahora debe desarrollarse, debe apoyarse lo más estrechamente posible con la responsabilidad de acción.

**24.** Deberéis sentir os cada vez más responsables. Deberéis sentir os que tenéis la responsabilidad de orientar y de guiar a los que están en vuestro entorno. Y de esta forma, estar siendo, permanecer siendo unas canalizaciones de luz, de conocimiento y de verdades, que deberán ser renovables cada vez que el ser da pasos hacia adelante.

**25.** Pero partiendo de esta situación real, tendréis que transmitir a vuestros hermanos las ideas y las imágenes que continúan siendo hoy las utilizadas por todos los seres. Por tanto, este conocimiento recibido estos días, que clarifican los términos y los conceptos, y apartan aquellos que ya no tienen tanta utilidad, a pesar de ello, en vuestras relaciones deberéis continuar utilizando las mismas herramientas, los mismos términos.

**26.** Podréis, ya lo sentiréis, que en determinadas situaciones o en determinados seres, estarán en condiciones de poder captar una mayor verdad; pero sin forzar, sin obligar. La acción de respetar la libertad del ser es una acción importante y fundamental.

**27.** Por tanto, comprended que este respeto a la libertad es precisamente lo que estaba conteniéndose en la indicación de evitar hacer juicios y críticas de vuestros hermanos; porque en esta acción lo que realmente se hace es una presión a su libertad. Es una acción que condiciona esta libertad. Y por tanto, esto hay que evitarlo, hay que respetar la libertad del ser haga lo que haga, tanto si es correcto como si es erróneo.

**28.** Y por tanto, es una visión que cada uno de vosotros debe tener de la mecánica de la Ley. La Ley, que es la Ley de Evolución y Progreso; y que por tanto, le damos el nombre de Ley. Pero en el fondo, ya vemos que es una acumulación de luces y de verdades que producen crecimiento hacia mayores luces y hacia mayores verdades. Y esta es la que llamamos: “la mecánica de la Ley de Evolución y Progreso” hacia un crecimiento superior.

**29.** Continuareis utilizando el Cuadro Sinóptico. Todo eso continuará haciéndose útil, porque los seres que os rodean necesitan de esta utilidad. Pero vosotros podéis estar y deberíais estar por encima; porque cuando se está por encima, se ve lo que se está utilizando ahora en una visión global; en una visión que se aprecian las relaciones externas de este elemento analizado. Y por tanto, estáis en mejores condiciones de entender y ver en todo su entramado, esta imagen de la Ley de Evolución y Progreso; y estas divisiones marcadas por los diferentes mundos, que se han expresado como indicadores de campos de luz y de verdad superiores.