



CENTRO DE ESTUDIOS DE CIENCIAS UNIVERSALES

Nº5 Ayuda del Ser de Luz y libertad. Actitud personal. Grupos de trabajo.

(cap. 2; párr.. 32-48)(13'10'')

1. (TF) Y entonces, deberíais ver el funcionamiento de esta mecánica. ¿Quién es el responsable de que yo vaya recibiendo gradualmente las lecciones que me son necesarias? Y es entonces cuando deberéis entender y comprender que en toda la Creación hay un orden perfecto, hay una armonía perfecta, y la Ley inviolable e inmutable se cumple inexorablemente; y el responsable de transmitirlos y de daros los elementos de estudio y de juicio es vuestro Ser de Luz.
2. Vuestro Ser de Luz que de acuerdo con la mecánica de la Ley de Amor Fraternal Cósmico, se responsabilizó ante el Creador de tomaros, de ayudaros, de conducirlos, de enseñaros. Nada ocurre sin este orden; a pesar de que vosotros podáis pensar: “La Ley de Libertad Individual del Ser debe estar presente. Si yo estoy pendiente de este Ser ¿dónde está mi libertad?” Podríais pensar.
3. Y entonces tendréis que ver que sois libres y este Ser de Luz respeta vuestra libertad; y de acuerdo con aquello que vuestra libertad os mueve, os acerca lo que tiene que ser experimentación vuestra. Os parecerá que os movéis según vuestro criterio y esto es solo aparente; porque realmente os movéis según vuestro criterio, pero lo que no podréis pensar es que lo que vais a recibir es una consecuencia vuestra, no lo es; es una consecuencia de lo que este Ser de Luz, que os ama, que os ama de forma absoluta en su nivel, os acercará para vuestro progreso.
4. Como podéis daros cuenta, cuando estamos analizando estos aspectos, el concepto de aprender es fundamental. Es el concepto que tendrá que estar bien claro, que tendréis que analizar de continuo en vuestras reuniones. Que deberéis ver que esto tiene una profundidad más allá de la que en un principio se puede deducir. Porque como hemos dicho, este aprendizaje, este aprender de continuo, es eterno. Y en consecuencia querrá decir que ahora y aquí, en esta encarnación, vuestra atención, lógica atención, debería ser que ninguna lección se os escapara. Que toda lección que este Ser de Luz os acerca, pudiese ser captada, valorada y asumida. Este debe ser vuestro objetivo.
5. Y volvamos de nuevo a considerar que para que estas lecciones se aprendan, lógicamente tendréis que daros cuenta que vuestro estado interno debe ser otro. No
6. podéis moveros en la vida, en la relación de la vida, en la familia, en el trabajo, en las amistades, como seres humanos. Tenéis que moveros como Seres Espirituales que están aprendiendo; ¡que están aprendiendo!



CENTRO DE ESTUDIOS DE CIENCIAS UNIVERSALES

7. Cuando las situaciones se presenten difíciles, deberéis razonar: “esta lección es fundamental” Es la más importante; por eso es difícil, porque es la más importante, es la que yo necesito dominar para poder comprender muy bien las otras lecciones que me vendrán sin tener este carácter.
8. Y ello, de nuevo, nos conduce a decir:
“Debo variar, tenéis que pensarlo, debo variar mi conducta de valor interna”
“Debo variar mis estado interno de vibración”
9. Mis Energías tienen que estar en armonía con la Ley porque si no, no obtengo todo lo que se espera que pueda estar en mí, y como consecuencia me estoy perjudicando. Y esto debe quedar claro.
10. Aprender de continuo. Luego también podréis pensar que esta acción de aprender abarca la parte de tiempo en que vuestro cuerpo descansa, y que vuestro espíritu se halla en el Mundo Espiritual. Y entonces allí, con seres que os aman y que tienen la misión de orientar, de guiar, y de presentaros acciones de trabajo y de experimentación, todo ello tiene por finalidad potenciar los aspectos asumidos, potenciar con claridad mayor las bases de conocimiento que se han presentado antes y que ahora estáis ejercitando.
11. Pero de nuevo tenéis que pensar: “Esto que se puede hacer y se hace en el Mundo Espiritual ¿se hace sin más? O ¿yo tengo que tomar una posición concreta? Y es entonces cuando os daréis cuenta de la tremenda importancia de la Energía. Porque esto que se hace, se prepara y se proyecta en el Mundo Espiritual, no podréis asumirlo si vuestras Energías no son armónicas. ¡No podréis! Si al ir a dormir vuestros pensamientos tienen el carácter de preocupaciones materiales, si estáis pensando en las cosas que os rodean y que queréis resolverlas para tener una posición y una solución económica ¡lo que sea!, estas vibraciones impiden, por falta de afinidad, que vuestro espíritu pueda alcanzar los niveles espirituales de relación con estas entidades superiores.
12. Es la mecánica de la Ley de la Energía, de la Afinidad Vibratoria. La Ley de Afinidad Vibratoria en que se expresa cómo la Energía, que tú eres libre de mover, puede influir perjudicando la posibilidad de percibir y de tener. Y tú no te das cuenta, porque te parece que estás haciendo lo que debes hacer; pero eso no es cierto.
13. Y esto lo que nos muestra, lo que pone de relieve, es cómo el ser humano está tan atado a los aspectos humanos del vivir que manifiestan los grados de personalismo que están en él; y esto, ¡queridos hermanos!, debe ser dominado y controlado. No puede ser la base de la influencia que tenéis que recibir.



CENTRO DE ESTUDIOS DE CIENCIAS UNIVERSALES

- 14.** Pero eso a su vez os dice que cuando movéis estas Energías, no hay Amor. Y de nuevo estamos en la misma idea ¡no hay Amor! El cambio interno se produce y se consigue, se armoniza, si tu impulsas este cambio a través de las Energías Amor de tu ser. ¡Las Energías Amor de tu ser! Ello te abre a mayores luces, a mayores verdades.
- 15.** Este aprendizaje contiene al mismo tiempo graduaciones de responsabilidad; no es simplemente aprender. Diríamos ¿aprender para qué? En un principio argumentábamos: “aprender porque esta es la razón por la cual yo he sido creado, para que llegue a esta Sabiduría Absoluta”. Pero cómo voy a llegar a esta Sabiduría Absoluta y a esta perfección total ¿aisladamente? O ¿colectivamente?
- 16.** El conocimiento, el aprendizaje que tendréis que ir haciendo os dirá que: a mayor luz, mayor unidad, mayor identidad; y por tanto llegaré a este objetivo no yo sólo, sino todos unidos, porque todos tendremos el grado de luz que nos identifica, el grado de conocimiento que nos mantiene en armonía, y el grado de responsabilidad que nos hace actuar colectivamente.
- 17.** Por tanto, siendo este realmente el objetivo, deberéis pensar que aquí y ahora este aprendizaje también debería hacerse, intentar hacerse, de forma colectiva. La forma colectiva de hacer este aprendizaje está expresada en los “grupos de trabajo”. Los grupos de trabajo que yo tuve la responsabilidad de ordenar y de transmitir, para que pudierais tener el punto de referencia indicador de cómo había que hacerlo. Por tanto, esta guía que empezamos hoy y la orientación de los grupos de trabajo, son dos elementos que tendrían que conjugarse y apoyarse el uno al otro; y que deberíais mover de continuo.
- 18.** Diríamos: “En la medida que vosotros os disponéis a aprender, y sobre todo cuando os disponéis a aprender lo difícil, lo desagradable; la lección que contiene esto difícil y desagradable, el impulso evolutivo que recibís es importantísimo. Y os coloca en situaciones en que os va a permitir poder enseñar a vuestros hermanos a través del ejemplo que habéis movido y os permite dar un impulso a la Unidad, a la Unidad de todos los que están a vuestro entorno”.
